

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Покатеевская средняя общеобразовательная школа*

Учитель географии : Клименко Татьяна Александровна

Педагогический стаж: 11 лет

Направление: Организация проектной деятельности обучающихся
в подростковой школе.

Тема «Проектная деятельность как способ организации образовательного
пространства»

Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства

«Образовательное пространство» – это те условия, при которых может произойти развитие человека или качественные изменения с ним.



** Мастер-класс «Введение в проектную и исследовательскую деятельность»*



Модель организации проектной деятельности обучающихся 5–9 классов

Цель: формирование системы проектно–исследовательской деятельности в школе, направленной на воспитание социально активной, успешной, всесторонне развитой личности, способной адаптироваться к условиям современного общества.



Исследовательские (например: «Демографическая ситуация села», «Рекреационные ресурсы Красноярского края», «Суровость и величие природы Сибири» и т.д.)





Творческие, игровые (например: «...От ремонта до дизайна...», страничка на сайте школы «Клуб юных географов», «Зов джунглей»)



Ролевые, игровые (например: «Театр русского костюма», «Национальные традиции» и т.д.)



Практико-ориентированные (пример: «Составление путеводителя по достопримечательностям своей местности. Тропа природы», «Карта местности. День туризма», «Экспериментальное кафе. Проектная лаборатория»)

Тропа природы



Первая стоянка «Болото»

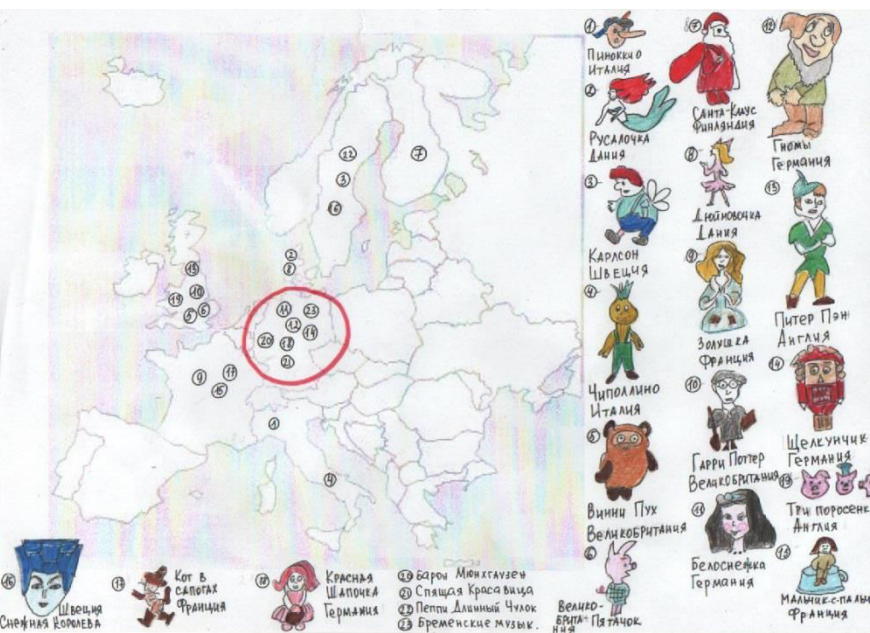


Вторая - «Озеро»


Конечная стоянка «Черемуховый куст»



Межпредметные (например: «Сказочная карта». Дети с нарушением интеллекта)



Формы представления проектов

- ▶ Макет географического объекта
 - ▶ Путеводитель (топографические карты)
 - ▶ Презентация
 - ▶ Наглядное пособие
 - ▶ Газета, журнал, страница на сайте, буклет, интерактивные карты.
- 

Модель организации проектной деятельности обучающихся 5–9 классов

Цель: формирование системы проектно–исследовательской деятельности в школе, направленной на воспитание социально активной, успешной, всесторонне развитой личности, способной адаптироваться к условиям современного общества.



* Внеурочная деятельность







Природоохранные акции



День птиц





* Школьное научное общество учащихся «Прометей»



- ИЮНЬ
- ИЮЛЬ
- АВГУСТ

Continuare su 3-61 a. 1000

Formasi 45-46 mm ke atas, O.B.P. Tersebut. Arahkan
Mandi Arahkan

Totale communisme

Corrosion rate = 0.00125 mm/a

«Исследование путешествия на воздушном шаре»

[illegible]

Как я провёл лето



- Что ты мне подарил,
 Лео?
 - Много солнечного света!
 В небе раду-ду-гу!
 И ромашки на лугу!
 - Что еще подарил мне?
 - Ключ, освещающий
 тишину,
 Союз, клыки и дубы,
 Землянику и грибы!
 Подарю тебе кулушку,
 Чтобы вьид на опушку,
 Ты попроще крикнул ей:
 "Погладь мне поскорей!"
 И она тебе в ответ
 Нагадала много лет!

Технология проектной деятельности, как ни какая другая, способствует формированию УУД, которые являются обязательным условием реализации ФГОС

Познавательные УУД проектной деятельности включают в себя:

- ▶ Формирование проектных и исследовательских действий.
- ▶ Формирование умений проводить теоретические исследования.
- ▶ Формирование поискового чтения и грамотности.
- ▶ Формирование смыслового чтения.
- ▶ Умение отличать научный текст от художественного.
- ▶ Использование различных приемов структурирования информации.
- ▶ Умение выдвигать гипотезу и доказывать ее.
- ▶ Развитие ведущих мыслительных операций: классификация, проведение аналогии, анализ, видение критериев оценивания, синтез информации, моделирование, преобразование, прогнозирование, проектирование, развитие рефлексивных процессов.

Регулятивные УУД проектной деятельности включают в себя:

- ▶ Формирование способности к целеполаганию.
- ▶ Планирование деятельности.
- ▶ Регуляция учебной деятельности.
- ▶ Саморегуляция.

Коммуникативные УУД проектной деятельности включают в себя:

- ▶ Умение представлять и сообщать в устной и письменной форме свои достижения.
- ▶ Умение использовать любые речевые средства.
- ▶ Умение аргументировать.
- ▶ Умение вести дискуссию.
- ▶ Умение слушать и слышать.
- ▶ Умение работать в группе.
- ▶ Умение работать совместно со сверстниками и людьми более старшего возраста.
- ▶ Умение публичного выступления.