

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Покатеевская средняя общеобразовательная школа*

Учитель географии : Клименко Татьяна Александровна

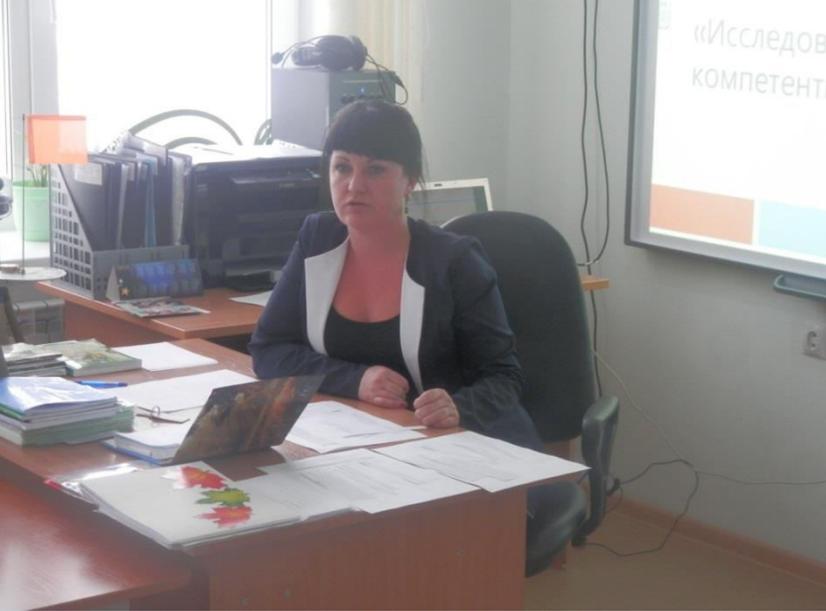
Педагогический стаж: 11 лет

Направление: Организация проектной деятельности обучающихся
в подростковой школе.

Тема «Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства»

Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства

«Образовательное пространство» – это те условия, при которых может произойти развитие человека или качественные изменения с ним.



** Мастер-класс «Введение в проектную и исследовательскую деятельность»*



Модель организации проектной деятельности обучающихся 5–9 классов

Цель: формирование системы проектно–исследовательской деятельности в школе, направленной на воспитание социально активной, успешной, всесторонне развитой личности, способной адаптироваться к условиям современного общества.



Исследовательские (например: «Демографическая ситуация села», «Рекреационные ресурсы Красноярского края», «Суровость и величие природы Сибири» и т.д.)



Творческие, игровые (например: «...От ремонта до дизайна...», страничка на сайте школы «Клуб юных географов», «Зов джунглей»)



Ролевые, игровые (например: «Театр русского костюма», «Национальные традиции» и т.д.)



Практико-ориентированные (пример: «Составление путеводителя по достопримечательностям своей местности. Тропа природы», «Карта местности. День туризма», «Экспериментальное кафе. Проектная лаборатория»)

Тропа природы



Первая стоянка «Болото»

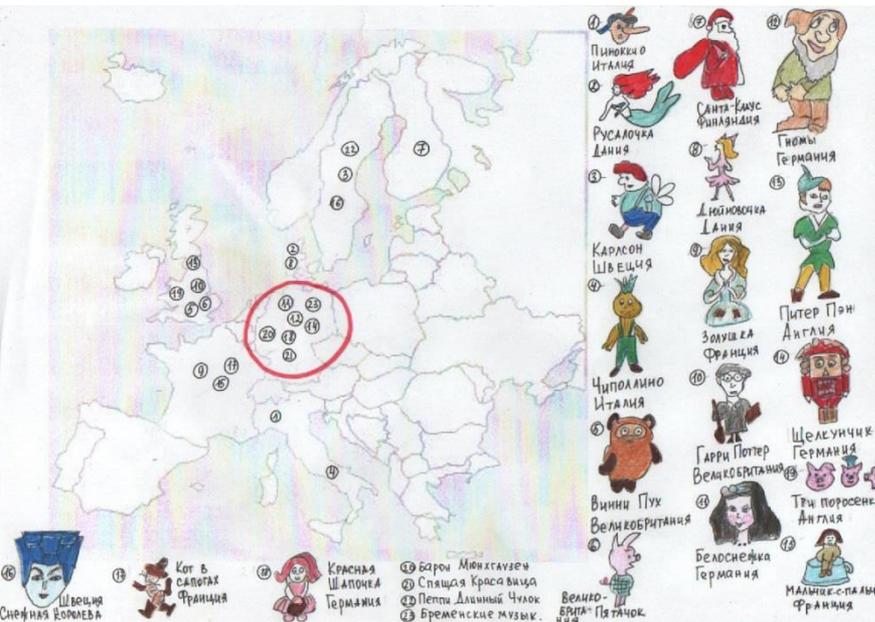


Вторая - «Озеро»



Конечная стоянка «Черемуховый куст»

Меж предметные (например: «Сказочная карта» . Дети с нарушением интеллекта)



Формы представления проектов

- ▶ Макет географического объекта
 - ▶ Путеводитель (топографические карты)
 - ▶ Презентация
 - ▶ Наглядное пособие
 - ▶ Газета, журнал, страница на сайте, буклет, интерактивные карты.
- 

Модель организации проектной деятельности обучающихся 5–9 классов

Цель: формирование системы проектно–исследовательской деятельности в школе, направленной на воспитание социально активной, успешной, всесторонне развитой личности, способной адаптироваться к условиям современного общества.



* Внеурочная деятельность



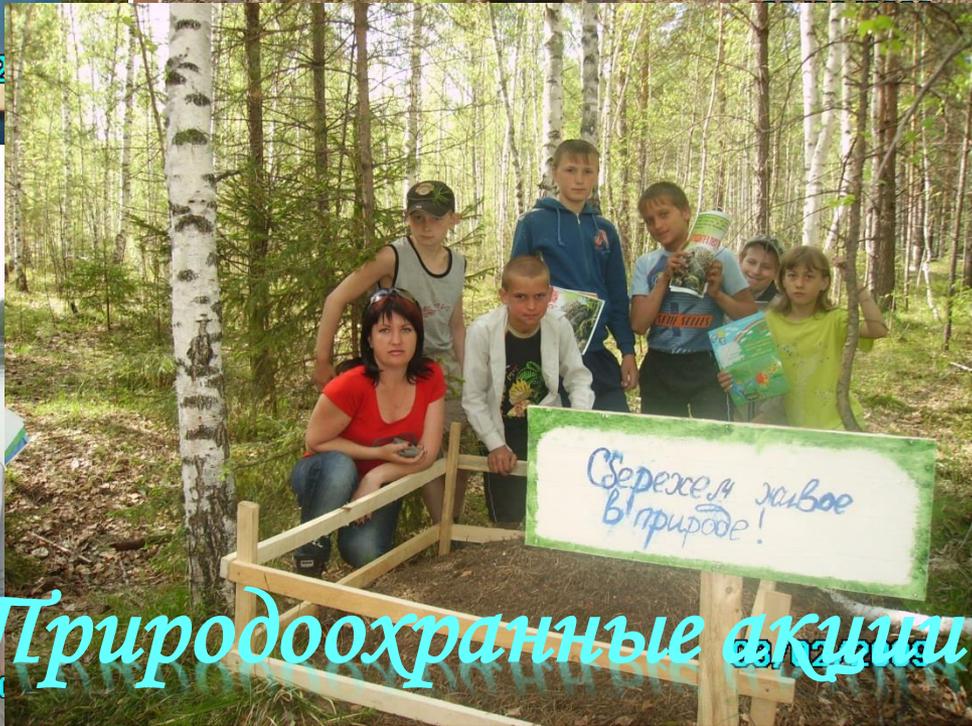




03/02/20



03/02/20



Природоохранные акции



День ПТИЦ





* Школьное научное общество учащихся
«Прометей»



Технология проектной деятельности, как ни какая другая, способствует формированию УУД, которые являются обязательным условием реализации ФГОС

Познавательные УУД проектной деятельности включают в себя:

- ▶ Формирование проектных и исследовательских действий.
- ▶ Формирование умений проводить теоретические исследования.
- ▶ Формирование поискового чтения и грамотности.
- ▶ Формирование смыслового чтения.
- ▶ Умение отличать научный текст от художественного.
- ▶ Использование различных приемов структурирования информации.
- ▶ Умение выдвигать гипотезу и доказывать ее.
- ▶ Развитие ведущих мыслительных операций: классификация, проведение аналогии, анализ, видение критериев оценивания, синтез информации, моделирование, преобразование, прогнозирование, проектирование, развитие рефлексивных процессов.

Регулятивные УУД проектной деятельности включают в себя:

- ▶ Формирование способности к целеполаганию.
- ▶ Планирование деятельности.
- ▶ Регуляция учебной деятельности.
- ▶ Саморегуляция.

Коммуникативные УУД проектной деятельности включают в себя:

- ▶ Умение представлять и сообщать в устной и письменной форме свои достижения.
- ▶ Умение использовать любые речевые средства.
- ▶ Умение аргументировать.
- ▶ Умение вести дискуссию.
- ▶ Умение слушать и слышать.
- ▶ Умение работать в группе.
- ▶ Умение работать совместно со сверстниками и людьми более старшего возраста.
- ▶ Умение публичного выступления.